

Studietips

www.lereniseenmakkie.nl = op deze website staan allerlei manieren om zo goed mogelijk en zo efficiënt mogelijk te studeren. Vooral 'dé manier' om woorden te leren is een goede manier.

www.jufmelis.nl = op deze website kan op een heldere wijze worden geoefend met spellen en grammatica van de Nederlandse taal.

<https://meestergijs.nl>

www.ezelsbruggetje.nl = voor veel dyslectische leerlingen kunnen ezelsbruggetjes heel fijn werken. Het gebruik hiervan kan hen helpen automatiseren.

<http://archieff.schooltv.nl/beeldbank/vo/> = naast de getypte tekst in de lesboeken, kan het uiterst verhelderend zijn om ook filmpjes te bekijken die over de stof gaan. Op deze website staan filmpjes over uiteenlopende onderwerpen die een leerling kunnen ondersteunen in het begrijpen van de tekst.

www.wrts.nl = leerlingen vinden het leren van woorden vaak één van de moeilijkste dingen op de middelbare school. Het kan goed helpen om jezelf te overhoren door middel van WRTS. Dit is een online overhoorprogramma. Het werkt goed om kleine woordpakketten te maken (nooit meer dan 10 woorden) en zodra je 7 keer een 10 hebt gescoord op de 'toets', kun je erop vertrouwen dat de woorden in de toets op school ook goed zullen gaan.

Algemene tips om het voor brugklassers makkelijker te maken

Voor iedere leerling is het belangrijk om overzicht te hebben. In het begin is het voor veel brugklassers erg zoeken naar een fijne manier om structuur in het schema aan te brengen. Het helpt goed om een **agenda** te gebruiken die dagelijks wordt ingevuld vanuit SOM. Zorg dat je minstens twee dagen voor het toetsmoment in principe alleen nog maar hoeft te herhalen. Begin op tijd met leren en indien er zowel leer- als maakvakken zijn voor een dag, zorg dan dat het maakwerk eerder al gemaakt is. Om te voorkomen dat spullen worden vergeten, wordt aangeraden om het handboek, werkboek en het schrift in een **mapje** te stoppen (een mapje dat dichtgemaakt kan worden met een elastiek of drukknop, bijvoorbeeld). Kopieën die worden meegegeven door de docent of aantekeningen die de leerling zelf maakt, kunnen ook in het mapje gestopt worden. Het is verder een goed idee om te werken met een **tijdslijm**. Stel voordat je begint een tijd vast. Bijvoorbeeld: over een uur, om 16.15 uur, moet ik klaar zijn met geschiedenis. Op deze manier dwing je jezelf om je tijd goed te benutten en krijg je een goed inzicht in de tijd die je nodig hebt voor de vakken. Dit is fijn bij het maken van een planning.