

Vacature 2024-2025

Het Isendoorn College is een rk scholengemeenschap voor regulier en tweetalig mavo, havo en vwo. Kernbegrippen voor de school zijn: een open sfeer, collegialiteit, veranderingsbereidheid en een leerlinggerichte houding. Het Isendoorn College telt ongeveer 1600 leerlingen en 170 medewerkers. Bijna de helft van de leerlingen volgt het tweetalig onderwijs.

Onze onderwijs uitgangspunten zijn:

- actief en zelfverantwoordelijk leren bevorderen;
- brede ontwikkeling bieden;
- rekening houden met verschillen;
- formatief handelen;
- internationaal uitdagen.

Het Isendoorn College heeft per 1 augustus 2024 (schooljaar 2024-2025) een vacature:

Docent wiskunde 1e graad 0,6 - 1,0 fte

Van docenten die op het Isendoorn willen werken verwachten wij de bereidheid om aan een breed spectrum van taken en/of activiteiten bij te dragen. Een Isendoorn docent is niet alleen vakdocent maar ook leerlingbegeleider, mentor en/of lid van een werkgroep. Tweetalig onderwijs (tto) en PBL (Project Based Learning) zijn vaste onderdelen van ons onderwijsconcept. Op het Isendoorn werken we met lessen van 80 minuten. Een volledige baan bestaat uit 15 lessen van 80 minuten.

Zin om vrijblijvend koffie te komen drinken en/of in de school een rondleiding te krijgen? Van harte welkom! Meer info nodig of direct solliciteren? U kunt contact opnemen met de heer Job Kooi, conrector, telefoonnummer 0575-760760. Indien u geïnteresseerd bent, kunt u een brief met motivatie en cv sturen naar het Isendoorn College: vacature@isendoorn.nl. Voor meer informatie over de school verwijzen wij u naar onze website: www.isendoorn.nl

Project Based Learning:

Het Project Based Learning (PBL) wordt vanaf klas 1 als vak aangeboden maar integreert vanaf klas 3 steeds meer in de vaklessen. Leerlingen werken in projectvorm aan een oplossing voor een daadwerkelijk probleem. Dit kan een probleem op wereldschaal zijn, maar is vaker een lokaal probleem of een vraag van een organisatie of bedrijf uit de regio. Het is aan de docent om het proces te begeleiden van het formuleren van een afgebakende vraag of opdracht tot het bieden van voldoende ruimte om op eigen initiatief met oplossingen te komen, het trekken van conclusies en het reflecteren op het leerproces. Deze aanpak stimuleert de 21e-eeuwse vaardigheden. Kijk voor meer informatie op [project based learning](#)

*Acquisitie wordt niet op prijs gesteld.