

Het Isendoorn College is een rk scholengemeenschap voor regulier en tweetalig mavo, havo en vwo. Kernbegrippen voor de school zijn: een open sfeer, collegialiteit, veranderingsbereidheid en een leerlinggerichte houding. Het Isendoorn College telt ongeveer 1600 leerlingen en 170 medewerkers. Bijna de helft van de leerlingen volgt het tweetalig onderwijs.

Onze onderwijs uitgangspunten zijn:

- actief en zelfverantwoordelijk leren bevorderen;
- brede ontwikkeling bieden;
- rekening houden met verschillen;
- formatief handelen;
- internationaal uitdagen.

Het Isendoorn College heeft per direct een vacature voor:

Docent beeldende vorming

ca. 0,5 fte (3 dagen, 7 lessen van 80 minuten)

De vacature betreft vervangingsuren tot einde schooljaar 2023-2024 wegens verlof. De lessen vinden met name plaats in de onderbouw.

Van docenten die op het Isendoorn willen werken verwachten wij de bereidheid om aan een breed spectrum van taken en/of activiteiten bij te dragen. Een Isendoorn docent is niet alleen vakdocent maar ook leerlingbegeleider, potentieel PBL-docent**) en/of lid van een werkgroep. Op het Isendoorn werken we met lessen van 80 minuten. Een volledige baan bestaat uit 15 lessen van 80 minuten.

Zin om vrijblijvend koffie te komen drinken of in de school een rondleiding te krijgen? Van harte welkom! Meer info nodig of direct solliciteren? U kunt contact opnemen met de heer J. Kooi, conrector, telefoonnummer 0575-760760. Indien u geïnteresseerd bent, kunt u **tot 22 maart 2024** een brief met motivatie en cv sturen naar het Isendoorn College: vacature@isendoorn.nl. Voor meer informatie over de school verwijzen wij u naar onze website: www.isendoorn.nl

****) PBL:**

Het Project Based Learning (PBL) wordt vanaf klas 1 als vak aangeboden maar integreert vanaf klas 3 steeds meer in de vaklessen. Leerlingen werken in projectvorm aan een oplossing voor een daadwerkelijk probleem. Dit kan een probleem op wereldschaal zijn, maar is vaker een lokaal probleem of een vraag van een organisatie of bedrijf uit de regio. Het is aan de docent om het proces te begeleiden van het formuleren van een afgebakende vraag of opdracht tot het bieden van voldoende ruimte om op eigen initiatief met oplossingen te komen, het trekken van conclusies en het reflecteren op het leerproces. Deze aanpak stimuleert de 21e-eeuwse vaardigheden. Voor meer info zie pbl.isendoorn.nl.

Acquisitie wordt niet op prijs gesteld.