

## **Algemene schoolinfo in alfabetische volgorde**

De schoolgids van het Isendoorn College is een elektronisch document dat terug te vinden is op de website van de school. In de schoolgids is informatie te vinden over onderwerpen die hieronder in alfabetische volgorde staan genoemd.

Bij deze elektronische schoolgids hoort ook het vademecum. Het vademecum bevat algemene schoolinformatie en de belangrijkste schoolregels. Dit is een papieren uitgave die aan het begin van elk schooljaar wordt uitgedeeld aan de leerlingen en ouders.

### **Aanwezigheid op school**

Op het Isendoorn College leer je voor 't leven, je krijgt alle ruimte om op school én in het leven te slagen. Om dit mogelijk te maken is maximale deelname aan het onderwijsproces voorwaardelijk, met andere woorden; om deel te nemen aan het onderwijsproces moet je aanwezig zijn en op tijd! De leerling zelf, de ouders en de school zijn samen verantwoordelijk voor dat resultaat. Omdat er soms redenen zijn dat dit laatste niet goed lukt, heeft de school een verzuimprotocol opgesteld. Het belangrijkste doel hiervan is om leerlingen te ondersteunen als zij belemmerd worden bij een normale schoolgang. Er zijn echter ook situaties waarin er noodzaak is tot sancties wegens verzuim. Het protocol geeft zowel invulling aan de ondersteuning die we kunnen bieden als aan de sancties die eventueel noodzakelijk zijn. Hiermee geeft de school invulling aan haar wettelijke verplichtingen op het gebied van verzuim. Een link naar het protocol vindt u [HIER](#).

### **Examenreglement**

Het examenreglement wordt jaarlijks aan het begin van het schooljaar vastgesteld. In het examenreglement staan de spelregels die gelden gedurende de schoolexamens en de eindexamens. In dit document en in de PTA's kan ook gevonden worden welke oplossingen of maatregelen er gelden als er onregelmatigheden rondom examens ontstaan. Als een leerling en een docent een examenprobleem niet samen kunnen oplossen, is de examencommissie verantwoordelijk voor het bepalen van een oplossing. In alle gevallen waarin afgeweken wordt van de geldende regels wordt de inspectie van het onderwijs geraadpleegd en/of in kennis gesteld.

### **Examenresultaten en doorstroomgegevens**

De gegevens rondom resultaten en doorstroom worden jaarlijks gepubliceerd op [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl). Een directe link naar de pagina van het Isendoorn College vindt u [HIER](#).

### **Extra leeruitdaging**

Voor leerlingen die meer aankunnen dan het reguliere lesprogramma biedt het Isendoorn Expens (onderbouw) en Step Outside (bovenbouw). Dit zijn uitdagingen

voor leerlingen buiten het lesprogramma om maar onder schooltijd. Leerlingen kunnen bijvoorbeeld werken aan een zelfgekozen project, een extra taal leren, een boek schrijven of (via Step Outside) op afstand een module van een Nederlandse of Engelstalige universiteit volgen. Met het Step Outside programma in de bovenbouw kijken leerlingen dus al verder dan het leven op de middelbare school. Dat kan ook in de vorm van masterclasses op een universiteit of hogeschool of door zich bijvoorbeeld te verdiepen in een cursus Chinees of programmeren. Deze verbredingsprojecten geven leerlingen de extra uitdaging die ze aankunnen.

### **Inrichting van het onderwijsprogramma**

Het Isendoorn College biedt onderwijs aan op mavo-, havo- en vwo-niveau. Wij hebben gekozen voor een tweejarige brugperiode met de volgende niveaus: mavo/havo, havo/vwo en vwo. Dit is een van de manieren waarop wij vorm geven aan ons uitgangspunt dat we in de onderbouw een brede vorming nastreven om daarna voor de bovenbouw een gefundeerde keuze te maken in welke richting (profielvakken) de leerling de verdieping zal aangaan.

Voor elk niveau kan een leerling kiezen voor een volledig Nederlandstalige opleiding (NTO) of een tweetalige opleiding (TTO). In de onderbouw wordt een aantal uren projectmatig onderwijs gegeven aan de hand van Project Based Learning (PBL).

### **Klachtenregeling**

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien op de website ([klik hier](#)). Het wordt op prijs gesteld dat, indien iemand wil klagen, dit eerst kenbaar wordt gemaakt bij de schoolleiding of het schoolbestuur. Mogelijk kan de klacht verholpen worden. De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie onderwijs (LKC). De LKC onderzoekt de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of de klacht gegrond is. De commissie brengt tenslotte advies uit aan het bevoegd gezag en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Het bevoegd gezag neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing.

### **Leerlingvolgsysteem**

Aan de hand van het programma SOMtoday volgen we de voortgang van de leerlingen op cognitief en sociaal gebied. Via dit leerlingvolgsysteem krijgen de mentor, maar ook de docenten en de schoolleiding zicht op de studievoortgang van een leerling. Het gaat dan om cijfers, absentie, zorgafspraken en het gebruik van eventuele hulpmiddelen. Tot dit systeem hebben ook de leerlingen en de ouders toegang, zodat zij de studievoortgang zelf kunnen volgen.

## Leerlingondersteuning in het kader van passend onderwijs

Ieder kind verdient goed onderwijs, ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperkingen.

Het Isendoorn College zal op alle mogelijke manieren hier een bijdrage aan leveren of zoeken naar hulp buiten de school. Alle specifieke informatie is te vinden op de website ([klik hier](#)). Voor advies over hulpmiddelen en/of ondersteuning die nodig is op school kan de zorgcoördinator benaderd worden.

## Lessentabel

### Lessentabel onderbouw

2022-2023	1mh		1tm/h		1hv		1th/v		1vwo		2mh		2tm/h		2h/v		2th/v		2vwo		2tvwo		3m		3tm		4m (4tm)		3h		3th		3v		3tvwo					
	P1	P2	P1	P2	P1	P2	P1	P2	P1	P2	P1	P2	P1	P2	P1	P2	P1	P2	P1	P2	P1	P2	P1	P2	P1	P2	P1	P2	P1	P2	P1	P2	P1	P2						
aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	f*	f*	f*	f*	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
arts			1	1			1	1			1	1			1	1			1	1			1	1																
arts2/prc			1	0			0	1			0	1			0	1			1	0			1	0																
beeldende vorming / kv2	1	1			1	1			1	1			1	1			1	1			1	1			f*	f*	f*	f*	2	2	1	1	1	0	1	1	0	1		
biologie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	1	0	1	1	0	1	0		
Duits	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1		
economie																									1	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1		
Engels / conversation	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	(2)	2	(2)	1	1	2	2	1	1	2	2
Frans	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	f*	f*	f*	f*	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1		
geschiedenis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1		
levensbeschouwing	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0															1	0	0	1	1	0	0	1		
kunstvakken incl.ckv																									1	1	1	1												
Latijn					0	1			0	1					1	1			1	1			1	1	1	1											1	1		
lichamelijke opvoeding	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1		
LO2																									f**	f**	f**	f**	2	1										
maatschappijleer																									1	1	1	1	2	2										
mentories	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
muziek	1	0	0	0	1	0			1	0			1	0	1	0			1	0									0	1	0	1	0	1	0	1				
natuur/scheikunde1																									2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2				
natuur/scheikunde2																									f*	f*	f*	f*	2	1										
natuurtechniek	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2																
Nederlands	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1		
PBL / flexuren	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
wiskunde	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1		
TOTAAL	19	20	20	20	19	20	20	21	19	20	20	21	19	19	20	21	19	18	20	20	19	18	20	20	17/18	17/18	18/19	19/19			20	21	21	21	21	20	22	20		
Engelstalig																																								

### Lessentabel bovenbouw

2022-2023	4havo (4thavo)		5havo (5thavo)		4vwo (4tvwo)		5vwo (5tvwo)		6vwo (6tvwo)	
	P1	P2	P1	P2	P1	P2	P1	P2	P1	P2
aardrijkskunde	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1
bedrijfseconomie	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1
biologie	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1
bewegen, sport en management	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1
culturele en kunstzinnige vorming	1	1			2	1				
Duits	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1
economie	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1
Engels/(IB)	1 (2)	2	2 (3)	1 (2)	1	1 (2)	2 (3)	1 (2)	1 (3)	2
Frans	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1
levensbeschouwing	1	0			0	1	0 (1)	1 (0)		
geschiedenis	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1
global perspectives					1	1				
kunsvakken algemeen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
kunsvakken beeldende vorming	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
kunsvakken drama	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
lichamelijke opvoeding	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
maatschappijleer	1	1					1	1		
maatschappijwetenschappen	2	1			1	1	1	1	2	2
mentories	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
natuurkunde	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1
Nederlands	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2
natuur, leven en technologie	1	2	2	0	1	2	2	1	2	0
profielwerkstuk N-profielen	0	0	1	0			0	0	1	0
profielwerkstuk M-profielen	0	0	1	0			0	0	1	0
scheikunde	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1
wiskunde A	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1
wiskunde B	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1
wiskunde C					1	2	1	2	2	1
wiskunde D					1	1	1	1	2	2

## Lestijden

### Lesrooster 80 minuten

1e les 08.30-09.50 uur  
 pauze 09.50-10.05 uur  
 2e les 10.05-11.25 uur  
 pauze  
 3e les 11.40-13.00 uur  
 pauze  
 4e les 13.25-14.45 uur  
 pauze  
 5e les 14.50-16.10 uur

### Verkort lesrooster 50 minuten

1e les 08.30-09.20 uur  
 2e les 09.20-10.10 uur  
 3e les 10.10-11.00 uur  
 pauze  
 4e les 11.20-12.10 uur  
 5e les 12.10-13.10 uur  
 Na 13.00 uur kunnen er ook  
 activiteiten gepland worden  
 waarbij leerlingen aanwezig  
 moeten zijn

## Missie

### ALLE RUIMTE OM TE SLAGEN

Wij bieden een solide, uitdagende en kwalitatief hoogstaande opleiding. Onze leerlingen verlaten het Isendoorn als zelfstandig denkende en handelende personen die in staat zijn om grensverleggend en intercultureel samen te werken. Zij dragen bij aan een duurzame en vreedzame wereld.

## **Onderwijstijd**

Bij de berekening van onderwijstijd gaan we uit van gemiddeld 1000 schooluren per leerjaar per leerling. Daarin zijn begrepen de lessen, toetsen, excursies, projecten en andere schoolactiviteiten. Alleen in de examenjaren gaan we uit van 700 schooluren per leerjaar.

## **Overgangsnormen**

Aan het begin van ieder schooljaar worden de overgangsnormen vastgesteld en gepubliceerd op het ouderportaal.

## **Privacy**

Het Isendoorn College hecht veel waarde aan de bescherming van persoonsgegevens. In de privacy policy geven we heldere en transparante informatie over hoe wij op een correcte en zuivere manier omgaan met alle aan de school toevertrouwde persoonsgegevens met gepast respect voor de persoonlijke levenssfeer van alle betrokkenen en conform de toepasselijke wet- en regelgeving. De privacy policy kunt u op de website vinden via [deze link](#).

## **Programma van toetsing en afsluiting (PTA)**

Jaarlijks wordt voor 1 oktober per vak vastgelegd wat het examenprogramma zal zijn. Dit betreft zowel het schoolexamen als het centraal schriftelijk eindexamen. Het PTA is te vinden op het ouderportaal en wordt jaarlijks voor 1 oktober ingeleverd bij de Inspectie van het Onderwijs.

Indien er gedurende het schooljaar aanpassingen nodig zijn door onvoorziene omstandigheden (bijvoorbeeld een langdurige ziekte van een docent), wordt dit gepubliceerd in een erratum bij het PTA.

## **Regels en protocollen**

Op het Isendoorn maken we werk van (sociale) veiligheid. Dat doen we vooral door te benoemen wat we gewenst gedrag vinden en vooral niet met geboden, verboden of (een overdaad aan) regels. Als dat nodig is, spreken we elkaar aan op gedrag. De norm is dan: het normale fatsoen.

Uiteraard zijn de meest noodzakelijke regels wel opgeschreven. De belangrijkste geschreven regels staan in het vademecum en er staat ook veel informatie onder het kopje [protocollen](#) op de website.

## **Schoolkosten**

Er zijn verschillende soorten schoolkosten. We bespreken hierna de volgende thema's:

#1 kosten voor rekening van school

#2 kosten voor ouders

#3 kosten voor de laptop

#4 kosten voor onderwijsaanbod dat niet door de overheid wordt vergoed

#5 laag inkomen én schoolgaande kinderen

In alle gevallen geldt dat de betaalbaarheid nooit deelname aan het onderwijsaanbod in de weg mag staan. Mochten er financiële belemmeringen zijn om deel te kunnen nemen aan het onderwijsaanbod van het Isendoorn, dan kunnen ouders daarover altijd in contact treden met de schoolleiding en wordt er een oplossing gezocht.

### **#1 kosten voor rekening van school**

De schoolboeken worden gratis verstrekt. Van het ministerie ontvangt de school een bedrag per leerling waar het grootste deel van de benodigde boeken wordt bekostigd. Op de website van de boekenleverancier kunt u alle boeken bestellen. De boeken voor de nieuwe brugklassen worden door de school besteld.

Een deel van de boeken bestaat uit gebruikersexemplaren, een ander deel bestaat uit huurboeken. We verzoeken u erop toe te zien dat uw zoon/dochter zorgvuldig met de boeken omgaat. In sommige boeken mag geschreven worden. In dat geval hoeft het boek niet meer ingeleverd te worden. De docent in de klas zal aangeven in welke boeken geschreven mag worden.

De schoolboeken worden thuis bezorgd, de portokosten worden door de school betaald. Wij verzoeken u erop toe te zien dat (school)boeken en ander schoolmateriaal worden vervoerd in een deugdelijke (water)dichte tas.

### **#2 kosten voor ouders**

Het gaat hier om algemene zaken, zoals pen en papier (schrift/multomap/etc.), sportkleding en een rekenmachine. Per leerjaar krijgen ouders/leerlingen informatie over wat er benodigd is. Uiteraard gaat een aantal van dit soort dingen langer dan een leerjaar mee. De school stelt geen dure naslagwerken als woordenboeken of atlas verplicht.

### **#3 kosten voor de laptop**

Op het Isendoorn College werken leerlingen met een laptop. We werken hiervoor samen met The Rent Company. Met deze samenwerking wordt digitaal onderwijs voor leerlingen, ouders én school makkelijk mogelijk gemaakt. We vinden het belangrijk dat leerlingen worden voorbereid op de digitalisering van onze samenleving! Via The Rent Company kunnen ouders een laptop kopen of huren met het Easy4u zekerheidspakket, waarbij service, garantie en bescherming tegen schade en diefstal zijn inbegrepen.

Samen hebben we de beste laptops gekozen die perfect passen bij onze school én tegen een stootje kunnen. Bij problemen met de laptop ligt er op school een leenlaptop voor leerlingen klaar. Zo kunnen ze meteen weer aan de slag. De juiste

software voor school wordt vooraf geïnstalleerd, zodat de laptop meteen klaar is voor gebruik. De laptop wordt geleverd met een stevige, waterafstotende beschermhoes van gerecycled oceaanplastic. Voor ouders geen onverwachte kosten met de schade- en diefstalverzekering.

Ouders krijgen via school een bestelflyer waarop het aanbod voor het Isendoorn College staat met een stap-voor-stap uitleg over hoe te bestellen. We zoeken altijd samen naar een passende oplossing.

Meer informatie over The Rent Company staat op [www.rentcompany.nl](http://www.rentcompany.nl). Het op school gebruiken van een eigen laptop is prima, alleen moet deze dan wel voldoen aan de eisen van ons schoolnetwerk. Bij onze afdeling ICT kunt u met vragen terecht. De kosten voor aanschaf van een laptop hoeft nooit toelating van een leerling tot de school te belemmeren. Het Isendoorn College gaat er evenwel van uit dat elke leerling een laptop nodig heeft voor het volgen van onderwijs.

#### **#4 kosten voor onderwijsaanbod dat niet door de overheid wordt vergoed**

Het Isendoorn maakt zich niet alleen sterk voor het verzorgen van het reguliere, op diplomering gerichte onderwijs, maar ook voor verdieping en verbreding van het onderwijs door middel van introductiedagen, werkweken, uitwisselingen, culturele activiteiten, (meerdaagse) excursies en extra aanbod in en rond de vaklessen. De meeste leerlingen en ouders kiezen onder andere om deze reden voor het Isendoorn.

Voor een aantal van deze doelen, zoals de reizen en excursies, vragen wij een financiële bijdrage aan de ouder(s)/verzorger(s) van onze leerlingen. Uit ervaring weten wij dat de ouders van onze leerlingen het belang van deze extra activiteiten voor hun kinderen herkennen en waardevol achten en daarom de gevraagde bijdrage graag voldoen. Voor het realiseren van het programma is deze bijdrage onmisbaar, omdat de school voor deze extra activiteiten geen andere bekostiging ontvangt.

Het Isendoorn zal nooit een leerling uitsluiten van deelname aan onderwijsactiviteiten (waaronder excursies en feesten) als de gevraagde ouderbijdrage niet kan worden voldaan, maar indien er voor een activiteit te weinig ouders kunnen bijdragen in de kosten voor hun kind, zal de school die activiteit helaas wel moeten afgelasten.

De school handelt in de geest van de gedragscode schoolkosten. Dit houdt in dat de school zich actief inzet voor beperking van schoolkosten voor ouders. Ieder schooljaar bespreekt de schoolleiding de begroting en exploitatie van de ouderbijdragen met de oudergeleding van de MR. De oudergeleding van de MR heeft instemmingsrecht op de hoogte en bestemming van de ouderbijdrage.

Aan het begin van het schooljaar ontvangen ouders één of meerdere e-mails met

een link naar onze betaalsoftware, die gekoppeld is aan het ouderportaal. Hier ziet u de facturen die betrekking hebben op de opleiding van uw kind(eren). Facturen kunt u via iDEAL voldoen. Ook is er een mogelijkheid om in termijnen te betalen als het om grotere bedragen gaat.

#### *Jaarlijkse schoolbijdrage aan het schoolfonds*

Het schoolfondsbedrag van € 88,= is onder andere bestemd voor de leerjaar-specifieke activiteiten zoals projecten, Isendoorn Key, vieringen, sportdagen, feesten zoals Sinterklaas, Valentijnsfeest, galafeest, etc. Ook de kosten voor het kopiëren van toetsen en dergelijke, en voor klassenavonden, excursies, museumbezoek, gastschrijvers, ouderavonden, diploma-uitreikingen, verzekeringen, etc. worden uit dit fonds bekostigd. In de wet is bepaald dat de toelating van leerlingen niet afhankelijk mag worden gesteld van bovengenoemde bijdrage. De bijdrage is dus vrijwillig. Het Isendoorn College gaat er evenwel van uit dat voor elke leerling de bijdrage voor het schoolfonds wordt betaald. Kunt u niet het hele bedrag missen, dan is er ook een mogelijkheid om een deel van de bijdrage te betalen.

Bij tussentijdse aanmelding van een leerling zijn de volgende bedragen verschuldigd:

\* vóór 1 november: € 88,-

\* na 1 november: € 66,-

\* na 1 februari: € 44,-

Bij tussentijds vertrek vóór 1 januari wordt een bedrag van € 44,- gerestitueerd.

#### *Kosten tweetalig onderwijs*

Bij de keuze voor ons tweetalig onderwijs kiezen leerlingen en ouders voor een uitgebreid en internationaal georiënteerd onderwijsprogramma. Deze kosten betreffen speciale keuzes voor een opleiding of vak. Bij de keuze voor deze opleiding is men op de hoogte gebracht dat hier jaarlijks extra kosten aan zijn verbonden en deze kosten zijn apart inzichtelijk gemaakt:

\* Tweetalig mavo: € 325,=

\* Tweetalig havo en vwo: € 395,=

Ook voor het tweetalig onderwijs is in de wet bepaald dat de toelating van leerlingen tot het tweetalig onderwijs niet afhankelijk mag worden gesteld van het betalen van de extra kosten. Om alle extra activiteiten mogelijk te maken gaan we er evenwel vanuit dat de ouders de bijdrage betalen. Voor ouders voor wie deze financiële verplichting een struikelblok vormt, is er de mogelijkheid een passende regeling te treffen. Ouders kunnen hiervoor contact opnemen met de directie van de school. Op het Isendoorn vinden we het belangrijk dat het tweetalig onderwijs voor alle leerlingen die dat willen, toegankelijk is.

#### *Kosten werkweken, onderzoeksreizen en activiteiten*

De kosten voor de reizen voor 4 havo en 5 vwo, ook voor de tweetalige leerlingen, worden apart aan de ouders in rekening gebracht. Deze kosten bedragen tussen de



€ 450 en € 500 en zijn afhankelijk van de gekozen bestemming. De buitenlandse reis van 3 mavo kost € 350.

Voor het (keuze)vak NLT in 5 havo en 5 vwo wordt een bijdrage van € 125 gevraagd voor een module-onderzoek op Ameland. Daarnaast kan in de bovenbouw, afhankelijk van het gekozen profiel, een extra bijdrage worden gevraagd voor vakgerichte activiteiten (excursies, theaterbezoek, etc.) en extra vakken zoals LO2 en BSM. De kosten voor uitwisselingsprogramma's in leerjaar 3 havo en vwo regulier bedragen € 200. Leerlingen die naar het buitenland gaan moeten er rekening mee houden dat zij ook een geldig paspoort of identiteitskaart nodig hebben.

Ook voor de internationale reizen geldt dat het toelaten van leerlingen niet afhankelijk mag worden gesteld van het betalen van de kosten. Voor ouders voor wie deze financiële verplichting een struikelblok vormt, is er de mogelijkheid een passende regeling te treffen. Ouders kunnen hiervoor contact opnemen met de directie van de school. Op het Isendoorn vinden we het belangrijk dat het hele onderwijsprogramma voor alle leerlingen toegankelijk is.

### *Kluisjes*

Alle leerlingen zijn verplicht een kluisje te huren om eigendommen veilig op te kunnen bergen. De kosten vallen onder de vrijwillige ouderbijdrage. In de kluisjes mogen legale spullen worden bewaard die te maken hebben met het naar school gaan. De directie behoudt zich het recht voor om een kluis te openen als daarvoor een duidelijke aanleiding is.

### **#5 Laag inkomen én schoolgaande kinderen**

Uiteraard zijn er in goed overleg altijd oplossingen voor ouders die niet in staat zijn om de (volledige) schoolbijdragen te voldoen. Stichting Leergeld \*) kan een oplossing bieden en voor de overige situaties zal de school graag met u in overleg treden om een oplossing te vinden. U kunt hierover contact opnemen met de schoolleiding.

\*) [Stichting Leergeld](http://www.leergeld.nl) zet zich in voor kinderen die door gebrek aan financiële middelen niet mee kunnen doen met hun leeftijdsgenoten en ondersteunt daarom ouders die hier niet voldoende middelen voor hebben. Het doel is dat kinderen zich kunnen ontwikkelen en mee kunnen doen met hun leeftijdsgenoten. Ouders die een steuntje in de rug kunnen gebruiken kunnen een aanvraag doen via [info@leergeldzutphen.nl](mailto:info@leergeldzutphen.nl).

### **Sociale veiligheid**

Op het Isendoorn maken we werk van sociale veiligheid en een professionele werkhouding. Dat doen we door zowel voor leerlingen als voor personeel zo veel mogelijk te benoemen wat we gewenst gedrag vinden. Hierbij gebruiken we zo weinig mogelijk geboden en verboden en voorkomen we een overdaad aan regels. Onze norm is: het normale fatsoen. Hierop spreken we elkaar aan.

We gebruiken (klassikale) onderwijsprogramma's die het gewenste gedrag van leerlingen centraal stellen: KlasseDeal (leerlingen maken gezamenlijke afspraken over de onderlinge omgang). Daarnaast zijn docenten getraind in groepsdynamisch werken, te hanteren wanneer in een groep een ongewenste werksituatie ontstaat. Voor individuele leerlingen coördineert het ondersteuningsteam relevante ondersteuning wanneer dat nodig is. Meer informatie over sociale veiligheid kunt u vinden op de website via [deze link](#).

### **Taalvaardigheid**

Voor de basisvaardigheid taal zetten we verschillende dingen in. We hebben op school versterkt taalonderwijs. Dit betekent dat alle docenten zich realiseren dat ze ook een rol spelen in het verhogen van de taalvaardigheid van de leerlingen.

We screenen de leerlingen op leesvaardigheid in klas 1 t/m 3. Waar de achterstanden de voortgang belemmeren, ondersteunt de docent van het betreffende vak de leerling met extra ondersteuning.

In klas 1 en 2 is er een wekelijks leesuur ingepland. Hier gaan de leerlingen tenminste een halfuur stillezen. De docent leest dan zelf ook een boek. De sectie Nederlands heeft een programma waarmee leerlingen zicht krijgen op inspirerende boeken met de benodigde kwaliteit. De taalvakken gebruiken ook een deel van de lestijd om stil te lezen.

### **Uitstroomcijfers**

Op de site Vensters kunt u de doorstroom- en uitstroomcijfers van alle leerjaren bekijken

(<https://www.scholenopdekaart.nl/Middelbare-scholen/1331/1088/Isendoorn-College/Doorstroom-binnen-de-school>).

### **Vademecum**

Het Vademecum is een handig en onmisbaar naslagwerk dat alle relevante basisinformatie over de school bevat. Dit (papieren) boekje wordt aan het begin van het schooljaar aan leerlingen uitgedeeld. Het Vademecum is in digitale vorm op het ouderportaal gepubliceerd.

### **Vakanties en vrije dagen**

#### *Schoolvakanties 2024-2025*

Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november 2024
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari 2025
Krokusvakantie	24 t/m 28 februari 2025
Tweede paasdag	21 april 2025
Meivakantie	21 april t/m 5 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025
Tweede Pinksterdag	9 juni 2025

**Visie en kernwaarden*****Onze visie op het onderwijs***

Op het Isendoorn draait het om leren, ontdekken en ontwikkelen op de manier die past bij onze leerlingen. We zoeken en vinden wat het beste voor hen werkt en wat hen gelukkig maakt. Daarbij houden we in het oog wat belangrijk is voor hun toekomst én wat zij voor de wereld kunnen betekenen. Daarom laten we onze leerlingen kennismaken met alles wat het leven mooi en interessant maakt. Ze krijgen veel vrijheid en we leren hen ook keuzes maken. Ze volgen hun eigen pad en doen ook veel samen met anderen. We geven leerlingen solide, uitdagende en kwalitatief hoogstaande (vak)lessen en leren hen samen te werken aan mooie projecten, dichtbij huis en verder weg. Als leerlingen dat willen, volgen ze ons onderwijs in het Engels. Alle Isendoorners zijn wereldburgers: nieuwsgierig, vol zelfvertrouwen en met oog voor anderen. Klaar om niet alleen op school, maar ook in het leven te slagen.

***Onze kernwaarden***

Onze waarden verwoorden wat we belangrijk vinden binnen het Isendoorn; ze geven richting aan ons gedrag en houding en helpen ons keuzes te maken.

***- Het Isendoorn geeft **aandacht*****

Op het Isendoorn hebben we échte, persoonlijke aandacht voor iedere leerling en medewerker. Iedereen is uniek en we willen iedereen leren kennen: weten wat je wilt, wat je kunt, waar je hulp nodig hebt en wat je leuk vindt. We laten leerlingen kennismaken met verschillende richtingen en helpen hun kiezen wat bij hen past. We begeleiden de leerlingen bij hun persoonlijke ontwikkeling, zodat ze klaar zijn om op school én in het leven te slagen. We zien onze medewerkers en bieden ze de ruimte hun professionele ontwikkeling vorm te geven met oog voor hun talenten en persoonlijke omstandigheden.

***- Het Isendoorn biedt **ruimte*****

We laten onze leerlingen kennismaken met alles wat het leven mooi en interessant maakt. Ze krijgen alle ruimte om de wereld en hun plek daarin te ontdekken. Op het Isendoorn krijgen leerlingen en medewerkers ruimte om zichzelf te zijn en worden ze ook gestimuleerd om te groeien. We helpen leerlingen ook met de geboden ruimte om te gaan, door ze te ondersteunen waar dat nodig is.

***- Het Isendoorn zorgt voor **balans*****

We houden de juiste balans in het oog om leerlingen en medewerkers optimaal te laten ontwikkelen. Samen balanceren we tussen weten en doen, tussen vrijheid en structuur en tussen samenwerken en dingen individueel doen. Op het Isendoorn geven we veel vrijheid, maar we laten niemand zwemmen. Onze medewerkers helpen we een gezonde balans te houden tussen werk en privé, om hun duurzame inzetbaarheid en het welbevinden in orde te houden.